

NeVL•AT

GEDRAGSCODE

Inleiding

De leden van de Nederlandse Vereniging van leraren in de F.M. Alexander Techniek (NeVLAT) zijn de hiernavolgende gedragscode overeengekomen. Deze gedragscode is geactualiseerd n.a.v. de vorige versies van mei 2000, juni 2004 en juni 2008, die hiermee komen te vervallen.

Doel

Deze gedragscode legt gezamenlijke waarden en normen vast, die dienen als leidraad voor een goede beroepsuitoefening en professioneel gedrag. Voor dit doel zijn afspraken met betrekking tot de beroepsuitoefening in het algemeen, de houding en het gedrag tegenover *leerlingen*, *collega's* en *verwijzers* geformuleerd.

De gedragscode biedt ondersteuning aan *leraren/ opleiders* Alexandertechniek bij de uitoefening van hun beroep en biedt helderheid aan *leerlingen*, *studenten* en *verwijzers* over wat zij van een *leraar of opleider* mogen verwachten.

Ook biedt de gedragscode objectieve normen op basis waarvan in conflictsituaties en/of bij klachten een oordeel gevormd kan worden over het handelen van betrokken leraren en opleiders.

Deze gedragscode is niet alleen bedoeld als waarborg voor leerlingen/studenten ten opzichte van leraren/ opleiders en voor collega's onderling, zij is ook een aanleiding en een instrument ter verbetering van de kwaliteit van het lesgeven en ter verruiming van het bewustzijn over de *professionele relatie* tussen leraar en leerling, opleider en student.

In die zin hoopt de NeVLAT dat deze gedragscode aanleiding zal zijn voor leraren individueel en onderling om tot reflectie en discussie te komen over de ethiek en dynamiek van de beroepsuitoefening.

Status en Reikwijdte

De beroepscode is vastgesteld door het bestuur en de Algemene Vergadering en heeft voor alle leden van de NeVLAT een bindend karakter. De gedragscode is van toepassing op erkende leraren en opleiders in de Alexandertechniek.

De gedragscode is opgesteld met inachtneming van de statuten en het huishoudelijk reglement van de NeVLAT en geldt in combinatie met het beroepsprofiel en de klachtenregeling. Bij het aangaan van hun lidmaatschap van de NeVLAT tekenen de leden voor het kennen en erkennen van deze drie documenten.

Leerlingen, *wettelijke vertegenwoordigers*, rechtspersonen en leraren kunnen zich op deze code beroepen bij de NeVLAT.

In geval van overtreding van de gedragscode kan hiervan melding worden gemaakt bij het bestuur van de *NeVLAT*. Het bestuur van de *NeVLAT* zal zorgdragen voor een zorgvuldige afhandeling. Desgewenst kan er door de leerling/student een klacht ingediend worden. Zij ontvangen van het secretariaat de benodigde informatie over de te voeren klachtenprocedure.

Meer informatie over de klachtenregeling en de procedures van de *NeVLAT* is te vinden op de website www.alexandertechniek.nl

Evaluatie

De gedragscode wordt elke 5 jaar geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Daarnaast kunnen ontwikkelingen binnen de *NeVLAT* en evaluaties van klachten het nodig maken tussentijds de gedragscode aan te passen.

Begrippen

De schuin gedrukte woorden in de tekst komen voor in de begrippenlijst.

Leraar

Een Alexandertechniek leraar die lid is van de *NeVLAT*.

Leerling

Iemand die les neemt bij een Alexandertechniek leraar.

Opleider

Leraar die lesgeeft op een opleiding voor Alexandertechniek leraren, inclusief de directeur van de opleiding.

Student

Iemand die een opleiding tot Alexandertechniek leraar volgt aan een door de *NeVLAT* erkende opleiding.

Verwijzers

Beroepsbeoefenaar die vanuit een andere professie doorverwijst naar een leraar in de Alexandertechniek.

De professionele relatie:

De relatie die de leraar/opleider Alexandertechniek aangaat met een of meer personen, gericht op lesgeven/opleiden, begeleiding, advisering;

Wettelijk vertegenwoordiger(s):

De ouder(s) van de minderjarige leerling, die het ouderlijk gezag over hem uitoefent of uitoefenen, dan wel diens voogd; de door de rechter benoemde curator of mentor van de meerderjarige leerling.

Toestemming:

De toestemming tot enig handelen, die een betrokkene geeft aan de leraar nadat deze de aard, de bedoeling, de mogelijke consequenties en de reikwijdte van dat handelen expliciet heeft duidelijk gemaakt.

Gegevens:

Alle op een persoon herleidbare data die in welke vorm dan ook bewaard worden, waaronder begrepen audiovisuele middelen en geautomatiseerde databestanden.

In dit document hanteren we in verband met de leesbaarheid voor de begrippen ‘leerling’ en ‘student’ het begrip *leerling* en voor de begrippen ‘leraar’ en ‘opleider’ het begrip *leraar*, tenzij bepaalde gedragsregels expliciet voor studenten of opleiders gelden.

Afspraken met betrekking tot de beroepsuitoefening

1. *De leraar* heeft als eerste verantwoordelijkheid het lesgeven in de Alexandertechniek, zoals beschreven in het beroepsprofiel en gebaseerd op de 4 boeken van F.M. Alexander.
2. *De leraar* zal de Alexandertechniek niet in diskrediet brengen.
3. *De leraar* zal met naam en toenaam duidelijk maken aan de *leerling* dat het om de Alexandertechniek gaat, ook als de lessen in een groepspraktijk plaatsvinden.
4. *De leraar* zal duidelijk zijn over het verschil tussen groepslessen en individuele lessen en duidelijk aangeven dat groepslessen individuele lessen niet kunnen vervangen.
5. *De leraar* onthoudt zich bij het lesgeven van handelingen en uitspraken die gelegen zijn buiten het terrein van de Alexandertechniek of vermeldt duidelijk wanneer deze vanuit een andere discipline cq deskundigheid gedaan worden.
6. *De leraar* maakt aan de *leerling* duidelijk dat hij/zij geen medische diagnose kan stellen en dat de les geen medische behandeling is.
7. *De leraar* gebruikt uitsluitend andere technieken nadat dit uitdrukkelijk is overlegd met de *leerling* en deze hiervoor *toestemming* heeft gegeven.
8. *De leraar* zal zijn kennis en vaardigheden op peil houden door regelmatig praktijk te voeren, regelmatig met collega's te werken, het volgen van workshops of lessen, het bestuderen van vakliteratuur.
9. Bij het samenstellen van informatiemateriaal dient de leraar de nadruk te leggen op het re-educatieve karakter van de Alexandertechniek. Reclame dient informatief en niet misleidend te zijn.
10. *De leraar* heeft bij inschrijving in het beroepsregister getekend voor de gedragscode, is hiervan goed op de hoogte en is tevens bekend met de klachtenregeling van de NeVLAT.
11. *De leraar* zal het oordeel van de klachtencommissie naar aanleiding van een klacht tegen hem/haar opvolgen.
12. *De leraar* houdt zichzelf op de hoogte van belangrijke ontwikkelingen binnen de NeVLAT.
13. *De leraar* levert waar mogelijk een bijdrage aan de ontwikkeling van de beroepsvereniging c.q. de Alexandertechniek in Nederland.
14. Studenten profileren zich niet als leraar Alexandertechniek.

Afspraken met betrekking tot de houding tegenover de leerling

15. De belangen van de *leerling* staan op de eerste plaats.
16. *De leraar* richt zich primair op het onderhouden van een *professionele relatie* met de *leerling*.
17. *De leraar* respecteert de eigen verantwoordelijkheid van de *leerling*.
18. *De leraar* laat de *leerling* vrij in zijn/haar levensbeschouwelijke opvatting.

19. De *leraar* informeert de *leerling* of diens vertegenwoordiger op begrijpelijke wijze.
20. De *leraar* gaat alleen dan tot lesgeven over wanneer de *leerling* daar *toestemming* voor heeft gegeven. *Toestemming* kan expliciet worden gegeven, maar ook stilzwijgend bijvoorbeeld door het maken van een afspraak.
21. De *leraar* maakt duidelijke afspraken over de duur, het aantal en de kosten van de lessen.
22. De *leraar* heeft het recht om te weigeren aan iemand les te geven.
23. De *leraar* beschaamt niet het vertrouwen van de *leerling*:
 - De *leraar* maakt geen misbruik van zijn positie en zal geen druk uitoefenen op de *leerling*.
 - De *leraar* gedraagt zich professioneel met betrekking tot afstand en nabijheid.
 - De *leraar* onthoudt zich van gedragingen die seksueel getint zijn of in het algemeen als zodanig kunnen worden opgevat en gaat geen seksuele relatie aan met zijn/haar leerling tijdens de professionele relatie.
 - De *leraar* zal niet onder invloed van bedwelmende middelen lesgeven.
24. De *leraar* respecteert het recht op privacy:
 - De *leraar* verzamelt alleen die *gegevens* die voor het lesgeven van belang zijn.
 - De *leraar* zal informatie verkregen tijdens de lessen vertrouwelijk behandelen en alleen met *toestemming* van de *leerling* met derden bespreken.
 - De *leraar* zorgt voor voldoende privacy tijdens het lesgeven.
25. De *leraar* informeert de *leerling* bij aanvang van de lessen over de klachtenregeling van de NeVLAT.
26. De *leraar* gaat zorgvuldig om met het maken van afspraken, o.a. het verzetten of afzeggen van lessen.
27. De *leraar* zal bij langdurige afwezigheid er naar streven de continuïteit van de lessen te waarborgen.

Afspraken met betrekking tot collega's

28. De *leraar* zal zich in het openbaar en ten overstaan van *leerlingen* onthouden van kritiek op een collega.
29. De *leraar* zorgt ervoor dat hij geen geruchten, die een reputatie van een collega kunnen schaden, verspreidt.
30. De *leraar* werft geen *leerlingen* van een andere collega.
31. Indien een collega in strijd met de gedragscode handelt, kan de *leraar* dit eerst aan de betrokken collega kenbaar maken. Zonodig kan de *leraar* zich vervolgens tot het bestuur van de NeVLAT wenden.
32. De *leraar* biedt collegae alle hulp die hij/zij krachtens zijn/haar deskundigheid en ervaring kan bieden en is bereid gedurende bepaalde tijd voor een collega waar te nemen.
33. De *leraar* toont bereidheid tot samenwerking en tot het verstrekken van goede informatie op basis van wederkerigheid.
34. De *leraar* zal bij doorverwijzing van de *leerling* geen relevante informatie achterhouden.

Afspraken met betrekking tot andere beroepsbeoefenaren

35. De *leraar* zal streven naar het in stand houden van een goede samenwerking met andere beroepsbeoefenaren en het verstrekken van goede informatie op basis van wederkerigheid.
36. De beroepsbeoefenaar zal bij doorverwijzing van de leerling geen relevante informatie achterhouden.
37. De *leraar* bekritiseert geen andere beroepsbeoefenaren in het openbaar of ten overstaan van de *leerling*.

Afspraken met betrekking tot de samenleving

38. De *leraar* werkt naar beste vermogen mee aan de juiste uitvoering van sociale en andere wetten waarbij zijn/haar beroepsuitoefening is betrokken.